



* H D Y - 1 6 0 1 2 1 0 1 0 2 0 1 0 3 0 0 *

HDY-1601210102010300 Seat No. _____
M. A. (Sem. I) (CBCS) Examination
November / December – 2017
Philosophy
(Cont. Ind. Thinkers) (New Course)

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના કુલ ગુણ સૂચવે છે.

- | | | |
|---|--|----|
| ૧ | રાધાકૃષ્ણનનો સતનો ખ્યાલ ચર્ચો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૧ | અરવિંદના વિકાસવાદનું મૂલ્યાંકન કરો. | ૧૪ |
| ૨ | કે.સી. ભટ્ટાચાર્યનું તત્ત્વજ્ઞાન ચર્ચો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૨ | રાધાકૃષ્ણનનો નિરપેક્ષ આદર્શવાદ ચર્ચો. | ૧૪ |
| ૩ | ટાગોર અનુસાર શિક્ષણનું તત્ત્વજ્ઞાન ચર્ચો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૩ | ગાંધીનો સત્ય અને અહિંસાનો ખ્યાલ ચર્ચો. | ૧૪ |
| ૪ | વિવેકાનંદનો માયાનો ખ્યાલ ચર્ચો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૪ | વિવેકાનંદનું વેદાંતનું કર્મમાર્ગીય નિરૂપણ ચર્ચો. | ૧૪ |
| ૫ | ટૂંક નોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) | ૧૪ |
| | (૧) અરવિંદનો અતિમનસનો ખ્યાલ | |
| | (૨) રાધાકૃષ્ણનનો અંતસ્કૂરણનો ખ્યાલ | |
| | (૩) ગાંધીનો ટ્રસ્ટીશીપનો ખ્યાલ | |
| | (૪) ગાંધીની સત્યની વ્યાખ્યા. | |

ENGLISH VERSION

Instruction : Figure at right indicate full marks of the question.

- | | | |
|-----------|---|----|
| 1 | Discuss Radhakrishnan's concept of sat. | 14 |
| OR | | |
| 1 | Evaluate Aurobindo's evolution. | 14 |
| 2 | Discuss K.C. Bhattacharya's philosophy. | 14 |
| OR | | |
| 2 | Discuss Radhakrishnan's absolute idealism. | 14 |
| 3 | Discuss Tagor's philosophy of education. | 14 |
| OR | | |
| 3 | Discuss satya and ahinsha of Gandhi. | 14 |
| 4 | Discuss concept of maya of Vivekanand. | 14 |
| OR | | |
| 4 | Discuss Vivekananda's Karmamargiya interpretation of Vedanta. | 14 |
| 5 | Short note : (any two) | 14 |
| | (1) Concept of Atimanas of Aurobindo | |
| | (2) Radhakrishana's concept of intuition | |
| | (3) Gandhi's concept of trusteeship | |
| | (4) Gandhi's definition of truth. | |